

Проект «В мире животных»

разновозрастная группа «А»
1,2 младшая группа

2023-2024 уч.год.

МКДОУ детский сад №6 п.Волома
Воспитатель: Севрук Т.И.

Проблема: Формирование у младших дошкольников представлений о многообразии животного мира нашей планеты.

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (7 ноября-18 ноября)

Участники проекта: дети разновозрастной группы «А» (первая и вторая младшая группа), воспитатели, родители воспитанников.

Интеграция: познавательное развитие, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическое развитие.

Актуальность:

Большое разнообразие животных населяющих Землю привлекают человека к изучению и познанию жизни этих существ. Огромные гиганты и совсем крошечные зверюшки заселяют планету от сурового севера, до жаркого юга. Мир животных делится на насекомых, пресмыкающихся, земноводных и млекопитающих, различными видами животных: звери, птицы, рыбы, насекомые. Среда обитания животных влияет на их строение, образ жизни и поведение. Нет человека, который не любил, бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду, мной обнаружено, что чаще всего дети рассказывают о животных, насекомых, птицах. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в книгах писателей - натуралистов, в художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта.

Рассчитываю, что благодаря разработке и внедрению проекта «В мире животных» дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно - достоверные знания о животном мире; обогатится их речь, познакомятся с редкими и исчезающими видами животных, с понятием «Красная книга».

Цели проекта: Познакомить детей с многообразием животного мира нашей планеты.

Задачи проекта:

- дать представление о многообразии животного мира;
- углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных;
- посредством личного общения с животными способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным;
- развивать творческую активность, внимание, воображение, память;
- создать условия для поисково-исследовательской деятельности.

Предполагаемый результат:

Дети должны получить первичные представления о многообразии животного мира планеты, их местах обитания, значении и знать их условия обитания.

Различать понятия «домашние животные» и «дикие животные».

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану жизни исчезающих животных.

Предварительная работа:

Рассматривание рисунков и фотографий.

Знакомство с литературными произведениями о животных.

Использование дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

Разучивание точечного массажа, самомассажа, пальчиковой гимнастики.

Оборудование и материалы:

Книги о животных.

Картины и иллюстрации, изображающие животных в природе.

Наборы игрушек «Животные», «Птицы», «Насекомые».

Настольно – печатные игры.

Материалы для изобразительной деятельности.

Роль родителей в реализации проекта:

Предоставление фотоматериала.

Помощь в оформлении в группе макетов из бросового материала «Аквариум», «Зоопарк», «Ферма», «Арктика»

Костюмы и маски животных для переодевания.

Разучивание песен, прослушивание аудиозаписей голосов животных.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Диагностика	Выявить уровень знания детей о многообразия животного мира; беседа о домашних питомцах
«Круглый стол»	Обсудить цели и задачи проекта, создание условий для реализации проекта; сформировать интерес у детей.
Подбор библиотеки	Развивать у детей интерес к произведениям писателей о животных
Оформление родительского уголка	Просвещать родителей: размещать статьи, рекомендации по реализации проекта
Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, наборов игрушек животных	Создать условия для реализации проекта

2 ЭТАП ОСНОВНОЙ

Знакомство с обитателями морей и океанов	Развить у детей интерес к изучению подводного мира
Рассматривание картинок, книг, презентаций о рыбах	Создать условия по реализации проекта.
Составление карточек (загадки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры о рыбах)	Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.
Рисование «Золотая рыбка»	Учить детей передавать характерные особенности рыб.
Создание макета «Рыбки в аквариуме»	Развивать воображение, творческую активность. Развивать мелкую моторику пальцев рук

Рассматривание картинок.



Подвижные игры



Сюжетно-ролевые игры.



Создание макета «Аквариум»



Беседа «Мои домашние питомцы»	Выяснить из личного опыта детей, что они знают о повадках своих питомцев, с чем связано то или другое поведение их.
НОД «В гости на ферму к дедушке Матвею»	Закрепить представление о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни. Воспитывать любовь к животным, желание ухаживать за ними.
Занятие о тех, кто летает, плавает, ползает.	Расширить представление о способах передвижения различных животных. Учить находить признаки сходства и различия.
Вечер загадок «Угадай, кто это?»	Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес
Развлечение «Петушок и его семья»	Продолжать знакомить с домашними птицами, доставить детям радость от праздника.



**Беседа: «Мои домашние питомцы»
Участие в акции «Луч надежды»
(сбор корма для животных приюта)**

Дидактические игры.



«Ферма»



«Кто спрятался в
пузыре?»

«Кто где живет?
Кто чем питается?»



Игры на подражание.





Занятие «В гостях на ферме у дедушки Матвея.»



Развлечение «Петушок и его семья»



Беседа «Лесные жители»	Обогащать представления детей о лесных животных.
Игра - драматизация «Теремок»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характерные особенности животных
Чтение произведений В.В. Бианки «Голубой зверек», «Курица за белкой»	Знакомить детей с творчеством В.В.Бианки. Воспитывать заботливое отношение к животным. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
Проведение цикла наблюдений за птицами у кормушки.	Развивать у детей исследовательские навыки.
Подвижные игры «Совушка», «Галки и вороны», «У медведя во бору» и т.д.	Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, пластику тела, творчество
Дидактические игры «Домашние и дикие животные» «Кт,о, где живет? Кто , чем питается»	Развивать мышление, воображение, память, внимание, сообразительность, речь, словарный запас.



«Кто, чем питается»

Дидактические игры



«Кто, где живет?»



«Найди тень»



«Домашние и дикие животные»



Игры на фланелеграфе



Драматизация сказки «Теремок»





Подвижные игры, с элементами обыгрывания.

Беседа «Животные жарких стран»	Обогащать представления детей о животных живущих в жарких странах.
Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Поддерживать интерес к ролевой игре, уметь применять ранее полученные знания в игре.
Музыкальная деятельность (разучивание песен, музыкальная зарядка «У жирафа пятна, пятна»)	Развитие музыкальных способностей, слуха, слуховой памяти.
Конструирование из лего «Зоопарк» и обыгрывание.	Развивать творческую активность детей
Дидактические игры «Найди тень животного» «На кого похожи детки»	Развивать мышление, воображение, память, внимание, сообразительность, речь, словарный запас.
Создание макета из конфетных коробок «Зоопарк»	Развивать воображение, творческую активность. Оформить макет, сопроводив их стихами, мини-рассказками. Развивать мелкую моторику пальцев рук
Игры-драматизации	Учить детей эмоционально передавать характерные особенности животных, их повадки, голоса.

Беседы и рассматривание картинок о животных жарких стран.





Рисование «Жираф»





Аппликация «В зоопарке»



Создание макета «Зоопарк»





Обыгрывание «Мы в зоопарке»



Беседа «Животные Севера»	Расширять представления детей о животных Арктики и Антарктиды.
Просмотр мультфильма «Умка»	Поддерживать интерес к животным севера.
Музыкальная деятельность – прослушивание песни «Где-то на белом свете, танец « Пингвины»	Развитие музыкальных способностей, слуха, слуховой памяти.
Аппликация «Пингвины»	Развивать воображение, творческую активность.
Создание макета «Арктика»	. Оформить макет.
Придумывание продолжения сказок и рассказов о животных, птицах. Используя макет «Арктика»	Развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных сказок .Продолжать развивать коммуникационные навыки.
Рассматривание книги «Моя первая энциклопедия о животных»	Закрепить знания о многообразии животного мира.



Занятие «Кто живет на севере»





Дидактические игры.



Аппликация «Пингвины»





Создание макета «Арктика»

3 этап- заключительный

Обработка и оформление материалов проекта	
Анализ результативности	В ходе проекта дети получили первичные представления о многообразии животного мира планеты, их местах обитания и условия обитания. Дети умеют различать понятия «домашние животные» и «дикие животные». Дети имеют представления о животных жарких стран и сурового севера. У младших дошкольников сформировались простейшие представления о мероприятиях, направленных на охрану жизни исчезающих животных. Дети получили положительные эмоции в ходе реализации проекта. В ходе проекта наша группа пополнилась дидактическими играми: «В мире животных» «Кто, где живет», «Ферма» «На кого похожи детки» «Домашние и дикие животные» Макетами «Ферма» ,«Аквариум », «Зоопарк», «Артика» , что будет способствовать в дальнейшем игровой активности детей, закреплению знаний о животном мире.



**Пополнение группы
дидактическими играми**



Создание макетов



Спасибо за внимание.